



www.udviklingifaellaskaber.dk



Kompetenceopbygning

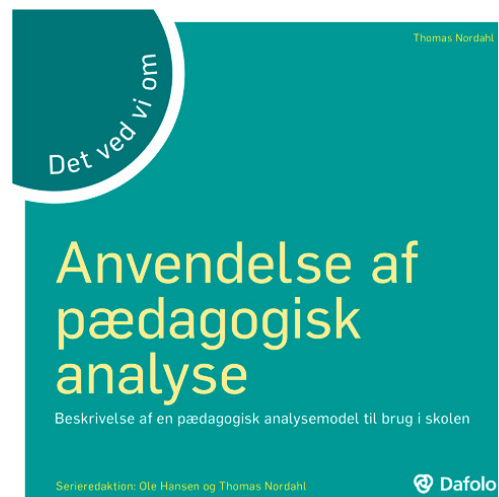
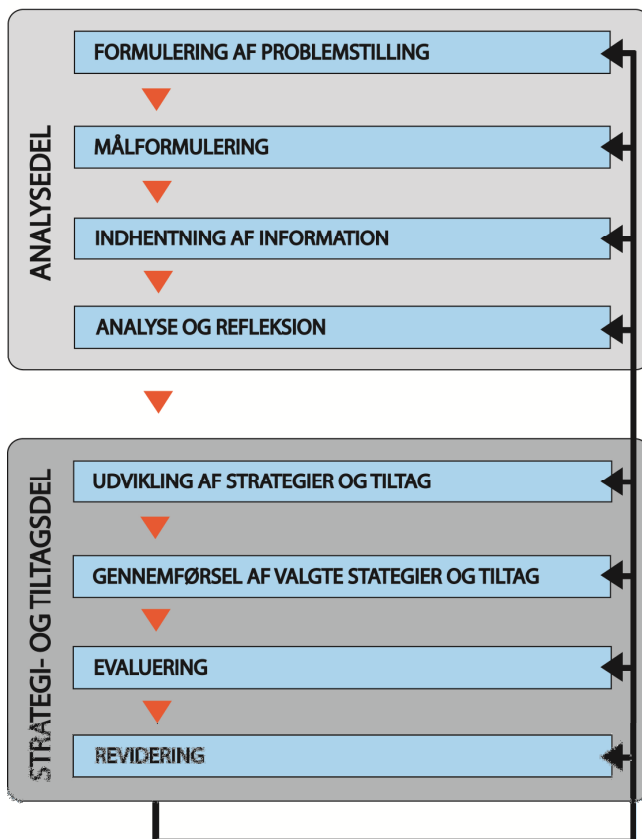
Efteråret 2013 var opstart på et kompetenceforløb for både ledere, PA-vejledere og -koordinatører som afsluttes medio marts 2014. Herefter fulgte et kompetenceforløb for øvrige medarbejdere i dagtilbud (inkl. dagplejen), skoler og SFO - i alt ca. 970 ledere og medarbejdere.

Kompetenceforløbet omfattede såvel tilstedeværelsesseminarer og opgaveløsning i team.

Modellen - Pædagogisk Analyse

I Pædagogisk Analyse skal teamet arbejde systematisk med en problemstilling, og systematikken i den Pædagogiske Analyse hjælper teamet til i fællesskab ikke at gå direkte til handling. I stedet skal teamet i de forskellige faser blive i det undersøgende og afklarende felt, indhente informationer, lave analyser og sammen vælge handling (Nordahl 2007). På denne måde er det hele teamet, der sammen gennemgår en læringsproces.

I Brønderslev Kommune anvendes Thomas Nordahls model Pædagogisk Analyse, som lægger sig tæt op af den model, der hedder LP-modellen. Modellen for Pædagogisk Analyse ses nedenfor.



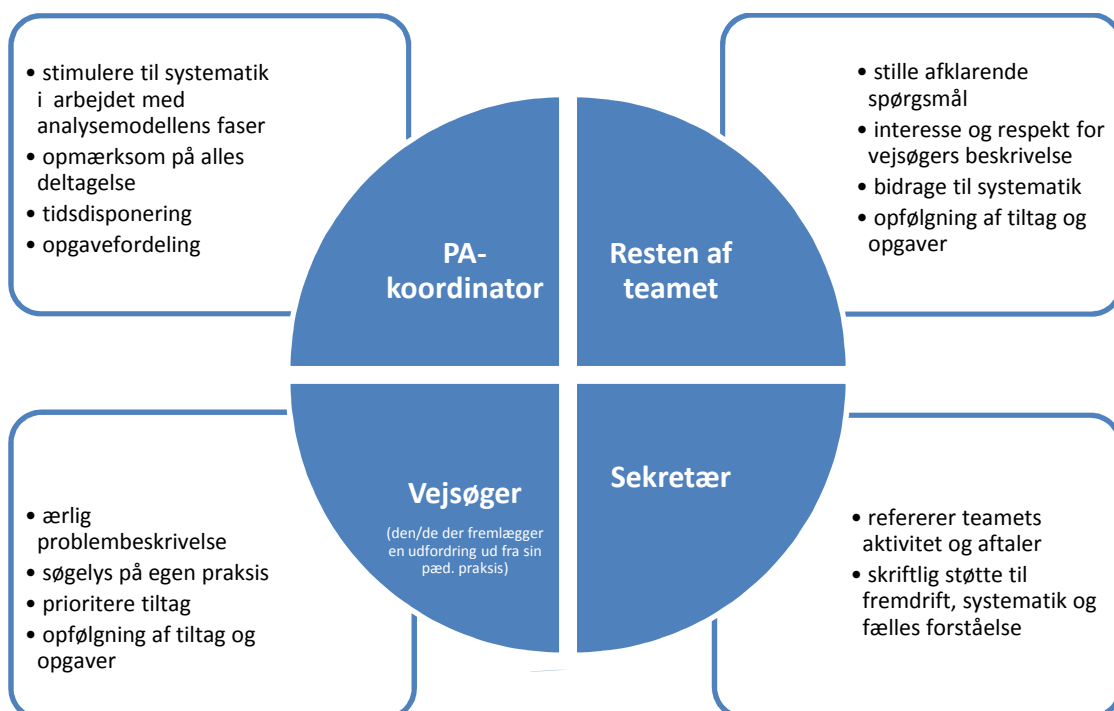
I kompetenceforløbet anvendes ovenstående grundbog ifm. introduktion til Pædagogisk Analyse.

Opgaver og roller i teamet

Funktionen som PA-kordinator spiller en vigtig rolle i børnehavens/skolens arbejde med Pædagogisk Analyse. PA-kordiatores rolle/opgave er følgende:

- Opgavefordeling og planlægning i forhold til analysearbejdet
- Tidsdisponering på møderne og i teamets arbejde med en udfordring/problemstilling
- Modelloyalitet – overordnet ansvarlig for, at de forskellige faser i den Pædagogiske Analyse bliver anvendt
- Bidrage til forpligtelse og integritet i teamets arbejde
- Bidrage til, at der bliver en god kommunikation om de udfordringer eller de problemer, der skal drøftes
- Sikre, at alle i teamet bliver hørt, og at kommunikationen er konstruktiv
- Ansvar for teamets kontakt til PA-vejlederen

Oversigt - Roller i PA-teamet



Bortset fra rollen som PA-kordinator går de øvrige roller på skift i teamet. Er det PA-kordiatoeren, der selv har en udfordring, kan teamet hente en PA-kordinator fra et andet team ind til disse møder.

