

Modelloyalitet

1. PA-MØDE

Udfordring

- * Vejsøger fortæller om sin udfordring.
- * Teamet hjælper med at brede udfordringen ud evt. ved hjælp af Karl Tomms spørgsmålstyper.

Problemstilling (uønsket tilstand)

- * Der laves en problemstilling. Hvis flere problemstillinger er i spil, har vejsøger vetoret til at vælge.
- * Ha fokus på, at problemstillingen med fordel kan formuleres med afsæt i det kontekstuelle.
- * Ha fokus på problemstillinger, der fremstår mindre komplekse.

Målformulering (ønsket tilstand)

- * Lav en målformulering ud fra problemstillingen. Ha fokus på det kontekstuelle snarere end afsæt i individet.
- * Målet skal kunne evalueres og være målbart i en periode på 2-4 uger.

Indhentning af information

- * Hvilken information er relevant at indhente/hvad har vi brug for at vide mere om?
- * Det føres til referat hvem, der gør hvad og hvornår. Indhentning af information bør fordeles blandt relevante teammedlemmer.

Opsamling

- * Koordinator sammenfatter.

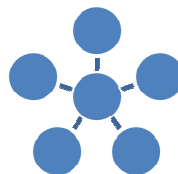
2. PA-MØDE

Beskrivelse af den information der er indhentet

- * Fortæl i teamet om ny information/viden.
- * Hvilke nye perspektiver har den indhentede information/viden bragt?

Opretholdende faktorer

- * Sæt problemstillingen ind i midten af sammenhængscirklen.
- * Find faktorer, der er med til at opretholde problemstillingen, og indsæt dem i sammenhængscirklen. Tilføj flere cirkler hvis nødvendigt.



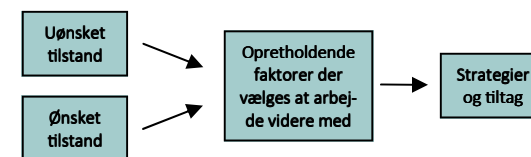
De tre perspektiver

- * Fordel sammenhængscirkelns opretholdende faktorer på de tre perspektiver, - de kan forekomme flere steder.
- * Er alle perspektiver repræsenteret? Hvis ikke kan der være andre opretholdende faktorer der er overset?

Det kontekstuelle perspektiv	Aktørperspektivet	Individperspektivet
Med fokus på læringsmiljøet og den pædagogiske praksis	Med fokus på barnets virkelighedsopfattelse og mestringsstrategier	Med fokus på barnets forudsætninger, hjemmeforhold, vanskeligheder og evt. diagnoser

Strategier og tiltag

- * Vælg de strategier og tiltag, der skal arbejdes videre med for at opnå målformuleringen (ønsket tilstand).



- * For overblikkets skyld kan nedenstående skema anvendes.

Handlingspunkt	Formål	Ansvarlig	Deadline

Opsamling

- * Koordinator sammenfatter

3. PA-MØDE

Evaluering

- * Er alle tiltag gennemført? Hvilke faktorer har hindret gennemførelsen af tiltagene?
- * Har der været en positiv udvikling?
- * I hvilke faser af arbejdet med PA bør I fremadrettet have et øget fokus?
- * Justering af den pædagogiske praksis.

Rollefordeling i PA teamet

Koordinator

- * "Gamemaster" - styrer processen!
- * Bruger evt. Karl Tomms spørgsmålstyper.
- * Samler op undervejs og sammenfatter i forhold til problemstilling og målformulering.
- * Sikrer systematikken og at modellen følges.

Vejsøger

- * Har forberedt en udfordring med udgangspunkt i egen praksis.
- * Ønsker hjælp til refleksion, ny erkendelse og nye handlemuligheder.

Sekretær

- * Skriver referat evt. ved brug af skabelon.
- * Videre sender referatet til alle i teamet.

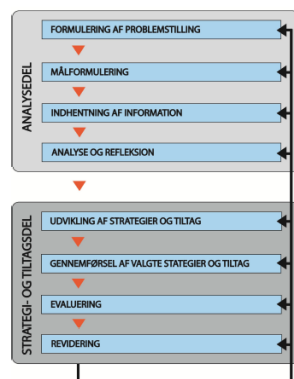
De øvrige i teamet

- * Forholder sig nysgerrige og undrende i forhold til vejsøgers udfordring.
- * Hjælper med at folde udfordringen ud.
- * Bruger evt. Karl Tomms spørgsmålstyper.
- * Hjælper til ved indhentning af information, hvis dette er relevant.



Hvad giver det at arbejde systematisk med Pædagogisk Analyse i et team?

- * Tid til refleksion og fordybelse.
- * Fælles fagsprog og fodslag.
- * Et undersøgende fællesskab.
- * Fokus på helhed og enkeltdele.
- * Systematisk iagttagelse og analyse.
- * Fokus på skriftlighed.
- * Grundlag for praksisændringer og forbedringer.
- * Grundlag for fælles og egen kompetenceudvikling fremadrettet.



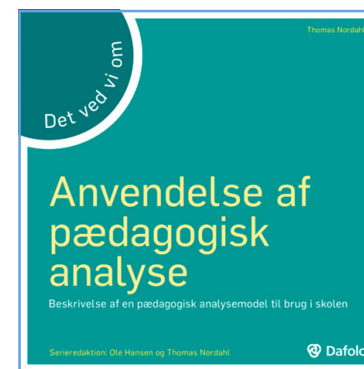
Pædagogisk analysemodel, Thomas Nordahl

Kildemateriale/ophav

BRØNDERSLEV KOMMUNE

- * Thomas Nordahl. "Anvendelse af pædagogisk analyse". Det ved vi om. Forlaget Dafolo. 2013.
- * Line Skov Hansen og Ole Hansen. LSP. Laboratorium for forskningsbaseret skoleudvikling og pædagogisk praksis.
- * Udarbejdelse af folder. PA-vejleder Tine Trige-Esbensen og Birgitte Themsén. Marts 2017.

Pædagogisk Analyse



- model overblik